

休闲与数字体育学院

关于开展 2024-2025 学年第 2 学期教学评比活动的通知
各教研室：

为进一步提升我院教师的教学水平，促进教学经验交流，经学院研究决定，拟于第 2 至第 15 周开展教学水平评比活动。现将相关事宜通知如下：

一、评比范围

本次教学评比活动将在我院四个教研室之间进行。每个教研室需推荐 1 名教师参加评比，同时选派一名教师担任评分教师。

二、活动安排

参评教师：每个教研室须推荐 1 名教师参加评比，参评教师需提交教案方及上课时间和地点。

评分教师：每个教研室选派 1 名评分教师参与评分工作。

三、评分方法

1、同一教研室的教师不参与本教研室老师的评分。

2、采用有效平均分进行评分：去掉一个最高分和一个最低分，再计算平均分。

3、评分为百分制，包括两个部分。第一部分为课程思政评分（总分 100 分），占总分的 40%，评分规则见附件一。第二部分为教学质量评价分（总分 100 分），占总分的 60%。评分规则见附件二。各评分教师只需给出各部分总分即可。

4、不区分学科和术科，各自参考本学科评分方案进行评分，所有参评教师按照有效平均分高低确定名次。

5、评分人员由评分教师和学院领导组成。

四、评比时间及地点

活动拟定于 2024-2025 学年第 2 学期第 2-15 周期间举行，具体时间及安排根据各教研室报名情况另行通知。

五、奖励设置

本次评比将设立一等奖 1 名、二等奖 3 名，并颁发奖品，具体奖品待定。

六、其他要求

活动期间，各教研室主任组织本教研室没课的老师参与听课。

请各教研室积极组织教师参与，确保评比活动顺利开展。请各教研室主任于 2025 年 3 月 7 日之前上报参评教师和评分教师名单到学院办公室。

未尽事宜请咨询学院办公室，本次活动的解释权归休闲与数字体育学院办公室。

特此通知。



附件一

广州体育学院课程思政评价表

授课教师:

课程名称:

听课班级:

听课地点:

听课时间:

分数:

指标	主要评价内容	评价等级				
		A	B	C	D	E
教学目标	课程思政目标明确,与所授课程专业内容有机结合					
	教学目标符合学生认知水平,注重学生价值观引导					
	课程内容体现家国情怀、集体主义、法制意识、哲学思辨和体育精神等思政元素					
	教学目标具体可操作,便于学生理解和实践操作					
教学内容	教学内容与思政元素结合自然,无刻意生搬硬套现象					
	教学内容丰富,能够有效结合体育案例、历史事件等进行思政教育					
	教学内容具有时代性,能够与时俱进结合当前社会热点问题					
教学方法与手段	教学方法灵活多元,能够激发学生学习兴趣					
	注重师生和生生互动,鼓励学生参与讨论和思考					
	能够运用现代教育技术辅助教学,提升思政教学效果					
	教学方法与思政目标紧密结合,注重价值观引导					
教学效果	学生对课程思政内容的理解和接受程度较高					
	学生能够将思政内容与体育实践相结合,体现价值观内化					
教师素养	教师具备较高的思想政治素养,能够以身作则					
	教师语言表达清晰,逻辑严谨,富有感染力					
意见和建议:						

备注:评价等级 A:10、B:8、C:6、D:4、E:2。对政治方向和价值导向不正确的教师,实行一票否决。

附件二

广州体育学院教师教学质量评价表（术科）

授课教师：

课程名称：

听课班级：

听课地点：

听课时间：

分数：

指标	主要评价内容	评价等级				
		A	B	C	D	E
教师表现	坚持立德树人，政治方向和价值导向正确，推进课程思政有机融入					
	按时上、下课，教学常规执行规范，课堂纪律管理严格，能有效应对突发事件，教学安全措施得当					
学生表现	学生着装规范，迟到、早退现象少，到课率高					
	上课认真听讲并积极练习，行为规范，课堂参与度高，见习生安排合理					
教学组织	教学程序设计符合学生认知规律和运动技能形成规律，场地器材合理利用，教学辅助手段合理有效					
	教师备课充分、讲解清晰、示范准确、练习分组合理，集体指导与个别纠错应用恰当，运动强度与密度适宜					
课堂状态	实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，能激发学生主动学习、合作探究的精神					
	师生精神状态饱满、师生互动积极，生生互助提升、课堂气氛活跃					
教学成效	合理安排课堂结构、课堂时间把握好，按计划实现教学目标、教学进度安排得当					
	开展以学生学习成效为导向的教学评价，学生收获大					
对本课程的意见和建议：						

备注：评价等级 A:10、B:8、C:6、D:4、E:2。对政治方向和价值导向不正确的教师，实行一票否决。

广州体育学院教师教学质量评价表（学科）

授课教师：

课程名称：

听课班级：

听课地点：

听课时间：

分数：

指标	主要评价内容	评价等级				
		A	B	C	D	E
教师表现	坚持立德树人，政治方向和价值导向正确，推进课程思政有机融入					
	按时上、下课，教学常规执行规范，课堂纪律管理严格，能有效应对突发事件					
学生表现	学生迟到、早退现象少，到课率高、抬头率高					
	上课认真听讲并做笔记，积极参与课堂讨论					
教学手段	能够恰当选择和使用各种常用的教学媒体，操作规范					
	课程网络资源、教材及教辅资料适合学生主动学习					
课堂状态	实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，师生互动积极，课堂气氛活跃，教学秩序良好					
	师生精神状态饱满、行为规范，教师备课准备充分、讲课内容充实、讲解思路清晰，重点突出					
教学成效	合理安排课堂结构、课堂时间把握好，按计划实现教学目标、教学进度安排得当					
	开展以学生学习成效为导向的教学评价，学生收获大					
对本课程的意见和建议：						

备注：评价等级 A:10、B:8、C:6、D:4、E:2。对政治方向和价值导向不正确的教师，实行一票否决。