

## “双百行动”校地合作与五华县共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位在前、参与单位在后）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）
1	梅州市	五华县	南方医科大学、广州体育学院	五华县河东镇蝉塘村乡村治理探索	仅结对县（市）牵头单位	否	否	参与基层改革创新探索	2023年11月1日	2024年12月30日	五华县河东镇蝉塘村位于河东镇南部平南圩镇，村庄位于山坳内，相对封闭，多山，与周边连绵。村内户籍人口近千人，常住人口约200，村内百姓以陈姓为主，是典型的山区小村。在乡村振兴帮扶工作助力下，党建引领乡村振兴工作取得成效，硬件、软件建设取得成效，获评2023年广东乡村治理百镇千村示范创建村。	<ol style="list-style-type: none"> <li>进一步建设蝉塘村卫生站，提升卫生站服务能力，探索村医培养可持续机制；</li> <li>修缮蝉塘村党群服务中心，建设党员之家，丰富党员主题活动形式与内容，探索党员教育管理机制；</li> <li>建设便民驿站、流动图书室、中医图书室，并探索相应管理机制；</li> <li>探索丰富村综合性文化服务中心内容与管理机制；</li> <li>探索村两委、村监委联席会议制度并实践；</li> <li>扩大村广场舞队伍，提升舞蹈质量，丰富村民文化生活，探索乡村百姓文化生活供给机制。</li> </ol>	通过项目实施，使蝉塘村在乡村治理上更规范、有序，确保村可持续发展。 2023年，硬件建设基本完成； 2024年，软性建设逐步推进，在乡村治理上做出示范。
2	梅州市	五华县	南方医科大学、广州体育学院	五华南药产业发展项目	仅结对县（市）牵头单位	否	五华县华城镇	强化产业发展科技支撑	2023年11月1日	2027年12月31日	五华南药产业散，品种多，但不形成规模，急需指导选种合适品种，并在后续销售、深加工方面给予支持。	发挥资源优势，指导开展1-2种岭南药物种植栽培，以及相关医药、食品、美容产品研发。	持续指导五华南药种植及产品深加工工作，通过五年的支持，使五华南药种植形成品牌。 2023-2024年，对五华南药种植工作进行调研，推荐优选合适品种种植； 2025-2027年，在南药销售、品牌创建等方面出谋划策，闯出一条出路。

序号	地级市	结对县(市)	高校院所(牵头单位在前、参与单位在后)	项目名称	项目实施单位(下拉选择)	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(总体和分年度量化指标)
3	梅州市	五华县	南方医科大学、广州体育学院	五华县河东镇蝉塘村美丽乡村建设	仅结对县(市)牵头单位	否	否	强化城乡规划建设服务	2023年11月1日	2024年12月30日	五华县河东镇蝉塘村位于河东镇南部平南圩镇，附近有黄泥寨温泉、桂田水库，村内多山，与周边连绵。村内有百姓依势建设梯田，独具特色。经过乡村振兴帮扶工作，村内文体广场、卫生站等为民服务项目建设完成，获评2022年广东乡村治理百镇千村示范创建村。	建设主要内容为党群服务点及外围环境提升、水稻梯田、村口大榕树周围及广兴楼周围三处村内景点打造、住房风貌管控、三清三拆三整治、人居环境整治、村内支路路灯安装等。经费由南方医科大学自筹资金49万元及县镇统筹乡村振兴资金178万元完成。	通过项目实施，使蝉塘村更美丽、更宜居、更安全。在乡村建设、管理上探索出经验。 2023年12月启动项目。 2024年12月项目完成。
4	梅州市	五华县	南方医科大学、广州体育学院	五华县域共建高校师生实践项目	结对县(市)牵头单位、参与单位合作共建	否	五华县华城镇黄埔村 转水镇五星村 安流镇红山村 棉洋镇新光村 梅林镇琴口村 龙村镇湖中村	提供决策咨询服务	2023年11月1日	2027年12月31日	五华县域乡村振兴成果还有待进一步巩固，脱贫攻坚接续管理过程中出现的一些矛盾要逐步分析解决，需要组织专家团队、学生队伍进行探索。五华有较好的体育基础，但教学体系有待规范，市场运营有待提高。	发挥南医、广体才智，推进决策咨询服务实践项目在五华落地。引导学校专家将科研论文写在五华大地，将技术专利在五华落地结果。引导大创项目、暑期社会实践团队服务五华百姓。围绕县镇村医疗卫生、公共服务、县域治理、基层卫生医疗体系建设、乡村振兴帮扶等领域开展专题调研，形成南医方案。指导五华县制定体育产业发展规划、中小学校体育发展规划、足球发展长远规划等，发挥广体所长。结合大学生“三下乡活动”，开展巩固拓展脱贫成果、扶贫资产管理和乡村产业方面的社会调查研究，提出产业振兴等意见建议。	1. 2023-2027年，每年高质量调研报告2-3篇，调研报告总数量6-8篇。通过5年积累，促进大学人才、智力往五华转移，为五华各项工作提供决策参考。 2. 2024-2027年，围绕县镇村医疗卫生、公共服务、县域治理、基层卫生医疗体系建设、乡村振兴帮扶等领域开展专题调研。每年至少形成2个以上方案。 3. 2024-2025年，指导五华县制定体育产业发展规划、中小学校体育发展规划、足球发展长远规划等。每年至少形成1个以上方案。 4. 引导大创项目、暑期社会实践团队服务五华百姓，每年不少于60天。

序号	地级市	结对县(市)	高校院所(牵头单位在前、参与单位在后)	项目名称	项目实施单位(下拉选择)	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(总体和分年度量化指标)
5	梅州市	五华县	南方医科大学、广州体育学院	五华县典型镇支医项目	仅结对县(市)牵头单位	是	五华县华城镇	突出基本公共服务支持	2023年12月18日	2027年12月31日	华城镇是五华县旧县址，是省委百千万工程典型镇。华城镇中心卫生院承担五华县北片四十多万人民群众的预防保健及治病救急等医疗任务，设有内儿科、外科、妇产科、急诊科，防保科等科室。	通过培训带教、义诊支医等方式，帮助华城镇中心卫生院提升基础医疗水平、中医针灸推拿技术、基本公共预防等服务质量。	1. 2023-2027年，依据华城医院所需，每年组织2次以上医疗专家团队培训、带教、中医适宜技术、公共预防知识、科研能力提升等方面活动。组织大学生社会实践团队，开展支医义诊活动。 2. 2027年，助力中心卫生院实现合理分级诊疗目标、提升医务人员水平。 3. 华城医院两年内成功定级二甲医院。
6	梅州市	五华县	南方医科大学、广州体育学院	五华县域基础教育水平提升项目	结对县(市)牵头单位、参与单位合作共建	否	五华县华城镇	突出基本公共服务支持	2023年11月1日	2027年12月31日	县域教育教学水平有待进一步提高。	1. 通过五华县水寨中学、高级中学挂牌南方医科大学、广州体育学院“优质生源基地”，促进两所高校优质教育资源向挂牌高中倾斜。 2. 两校每年选拔15至50名符合条件的在校生、实习教师，到五华县受援学校开展支教、实习等活动，承担教育教学、学生辅导、校内课后服务等工作。 3. 南方医科大学、广州体育学院每年通过讲学送教、教育教学课题研究、教学资源共享等多种形式组织对口帮扶学校教师开展培训，提升教师的教学水平。	1. 2023-2024年试点，组织提升教育技术、科学研究培训示范培训班。2025-2026组织县域骨干教师培训全覆盖；2027年，总结培训经验。 2. 2024-2027年，组织暑期大学生社会实践活动。在1个典型镇1、6个典型村覆盖的基础上，引导大学生关注三农、关注乡村振兴。 4. 2024-2027年，组织广州体育学院学生到五华实习、支教。每年学生人数15-50人。 5. 2023-2024年，以重点中学为切入点，探索共建模式；2025-2027年，县域中小学体育骨干教师培训全覆盖。通过五年共建，进一步提高县域教育教学水平。

序号	地级市	结对县(市)	高校院所(牵头单位在前、参与单位在后)	项目名称	项目实施单位(下拉选择)	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(总体和分年度量化指标)
7	梅州市	五华县	南方医科大学、广州体育学院	五华县域师生心理健康项目	仅结对县(市)牵头单位	是	五华县华城镇	突出基本公共服务支持	2023年11月1日	2027年12月31日	五华县一贯重视师生、老年人等群体的心理健康，提出心理健康筛查和培训需求。	派出心理健康教育方面的专家团队，对五华县中小学、幼儿园心理健康工作相关教师开展培训，对县域中小学师生进行心理健康筛查，以华城镇师生、老年人等群体作为重点，开展心理健康培训和筛查；在五华县中小学校，协助打造标准心理辅导室。	1. 2024年完成五华心理健康教师骨干教师示范班培训，对千名教师开展心理健康筛查。对华城镇师生、老年人等群体进行调研摸底。 2. 2024年，完成指导县域高中心理辅导室建设。 2. 2025-2026年，逐步对五华典型镇、典型村学校师生进行健康筛查。 3. 2027年，对县域师生心理健康情况开展筛查，覆盖率超过80%。
8	梅州市	五华县	南方医科大学、广州体育学院	五华县域医疗服务能力提升项目	仅结对县(市)牵头单位	是	否	突出基本公共服务支持	2023年11月1日	2027年12月31日	五华县人民医院、中医院、妇幼保健院存在部分科室专科建设能力偏弱，远程医疗平台不够健全等问题，需开展结对共建，提升医疗服务水平	1. 发挥南方医科大学附属医院医疗资源优势，采取院院结对模式，积极帮扶县人民医院、县中医院、县妇幼保健院，力争在5年内助力县人民医院创建三级医院； 2. 通过派驻专家定点帮扶，重点加强县人民医院心内科、消化内科、胃肠外科，县中医院脑病科（脑血管病）、泌尿外科、肿瘤科，县妇幼保健院妇产科等专科建设，加快提升专科技术水平； 3. 采取专科联盟、柔性派驻专家、名医工作室、现场带教、授课、会诊等专科共建和帮扶形式，帮助县级医院开展新技术、新疗法，拓展医疗业务； 4. 借助远程医疗平台，开展远程会诊、讲学、专科视频培训等，进一步提升基层医疗服务能力。	1. 2024-2027年，学校附属医院持续派驻专家到县人民医院、中医院、妇幼保健院等医院开展帮扶共建，按照每年重点支持1-2个专科的目标，逐步共建。 2. 2023-2027年组织附属医院开展支医义诊活动，每年不少于1次。 3. 2024-2027年，组织大学附属医院专家到县域共建医院授课，讲授医院管理、医疗技术等，合计6场以上。 4. 2024-2027年，以驻点、柔性派驻专家、名医工作室等方式支持县域医院医疗服务水平提升，合计每年6人以上。 5. 2024年，共建医院远程诊疗系统上线服务。 6. 2027年，助力县人民医院创建三级医院。 7. 补齐县人民医院、中医院、妇幼保健院部分专科短板，助力“大病不出县”目标建设。

序号	地级市	结对县(市)	高校院所(牵头单位在前、参与单位在后)	项目名称	项目实施单位(下拉选择)	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(总体和分年度量化指标)
9	梅州市	五华县	南方医科大学、广州体育学院	五华县域社会运动培育项目	仅结对县(市)参与单位	否	五华县华城镇	突出基层人才培养培训	2023年11月1日	2027年12月31日	县域体育竞技、教育有一定水平，人才储备较足，氛围较浓，但专业指导团队相对不足，市场营销方面有待加强，进一步提高。	1. 派出专业团队对五华县社会体育指导员和体育场馆运营人员进行培训，提高体育健身指导、体育活动组织、体育场馆运营能力和水平。 2. 创新“体育+”模式，为五华县社会体育、职业体育、校园体育发展以及体育制造业、体育用品销售业、竞赛表演业、体育培训业、健身休闲业、体育旅游业等融合业态发展提供智力支持。 3. 建立产学研用协同创新基地。将五华县作为课题研究实验基地或示范推广地区，推动产学研融合发展。 4. 捐赠一批社会体育器材	1. 2024年，广州体育学院在五华挂牌产学研用协同创新基地，推动产学研融合发展。 2. 捐赠一批体育器材，助力县域体育项目发展。 3. 2024年至2026年，组织广州体育学院社会项目方面专家团队赴五华县分层分类开展培训；其中，2024年探索，2025年1个典型镇1、6个典型村覆盖，2026年，县域覆盖。 4. 2027年，实现社会体育项目培训项目绝大多数覆盖。
10	梅州市	五华县	南方医科大学、广州体育学院	五华县域校园足球师资培训项目	仅结对县(市)参与单位	是	五华县华城镇	突出基层人才培养培训	2024年1月1日	2027年12月31日	五华县是著名的“足球之乡”，发展校园足球对于加强体教融合、促进国民健康具有重要意义	培训校园足球师资力量(校园足球教师、校园足球教练员、校园足球培训班)，为五华县校园足球体育教师提供省级培训或等级教练员培训的支持。协助、指导五华县开展体教融合活动，对校园足球发展给予意见建议。给予受援学校一定的体育设备、器材支持。	1. 2023年底，给予受援学校一定的体育设备、器材支持(足球类)。 2. 2024年至2026年，组织足球学院专家团队赴五华县分层分类开展师资培训。 3. 2024-2025年，指导完成五华足球校园发展规划。 4. 2027年，实现足球特色学校师资培训全覆盖。

序号	地级市	结对县(市)	高校院所(牵头单位在前、参与单位在后)	项目名称	项目实施单位(下拉选择)	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(总体和分年度量化指标)
11	梅州市	五华县	南方医科大学、广州体育学院	五华县域医疗卫生基层人才培养培训项目	仅结对县(市)牵头单位	是	五华县华城镇	突出基层人才培养培训	2023年11月1日	2027年12月31日	县域医疗卫生人才基础医疗水平、技术水平有待进一步提升	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实施南方医科大学附属医院支持县卫生人才培养进修计划，结合县卫生人才实际，每年接收10至30名医技人员进修学习；</li> <li>2. 积极开展基层护理技能培训、基层卫生管理能力提升培训项目，提升基层护理能力，医院管理能力；</li> <li>3. 开展村医培训，提升村医技能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024年至2026年，定期组织开展基层护理技能培训、基层卫生管理能力提升培训，实现县级医院、中心卫生院、镇医院全覆盖；</li> <li>2. 2024-2027年，每年组织县域村医培训班，实现每年每人全覆盖。</li> <li>3. 2024年至2027年，县域医疗人才到大学附属医院学习进修，每年进修人数10-30人。</li> </ol>